

Si on définit les ensembles (au sens mathématique) en tant que « classe » (au sens intuitif du terme) on aboutit à une contradiction.

Considérons l'ensemble (= la classe) des chats. L'ensemble des chats n'est pas un chat donc cet ensemble n'appartient pas à l'ensemble des chats.

Considérons l'ensemble des concepts. C'est un concept. Donc l'ensemble des concepts appartient à l'ensemble des concepts.

On peut alors considérer l'ensemble des ensembles qui s'appartiennent et l'ensemble des ensembles qui ne s'appartiennent pas.

Considérons ce second ensemble \mathcal{E} . On a $\mathcal{E} = \{E \text{ tq } E \text{ ensemble et } E \notin E\}$

Posons nous la question de savoir si $\mathcal{E} \notin \mathcal{E}$?

C'est à dire s'il existe E tel que $E = \mathcal{E}$

Si $\mathcal{E} \notin \mathcal{E}$ alors d'après la définition de \mathcal{E} $\mathcal{E} \in \mathcal{E}$

Si $\mathcal{E} \in \mathcal{E}$ alors toujours selon cette même définition $\mathcal{E} \notin \mathcal{E}$

Il y a donc une contradiction. On en déduit qu'on ne peut travailler mathématiquement avec ce type de définition des ensembles et il est préférable de garder le nom de « classe » pour bien faire la différence.

On ne peut travailler mathématiquement avec ce type de définition dans la mesure où on applique le principe de non contradiction c'est à dire que la proposition P et (non P) ne peuvent être vraies en même temps = on ne peut avoir à la fois $\mathcal{E} \notin \mathcal{E}$ et $\mathcal{E} \in \mathcal{E}$. Car alors on ne pourrait rien plus affirmer. Les mathématiques seraient inutiles. Ce qui ne veut pas dire que physiquement on ne puisse avoir P et (non P): c'est le cas du chat de Schrödinger.. qui est à la fois mort et non mort..

Comment mieux définir les ensembles au sens mathématique = être sûr que la définition n'entraînera pas de contradiction?